



Escola de Viticultura e Enologia da Bairrada

Ano letivo 2019/2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

de acordo com:

**Objetivos Estratégicos do Projeto
Educativo**

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020 de acordo com os Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo

1º Período

Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver/Atividades	Dimensão	Metas	Responsável	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Indicadores/Instrumentos de monitorização	Avaliação
-Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade local, num espírito de partilha mútua. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	- Receção aos alunos; - Almoço convívio;	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	Comunidade educativa	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Início do 1º período	Relatório da atividade	Realizada
-Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade local, num espírito de partilha mútua.	-Sensibilização/Divulgação	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	- Vasco Coelho	-Grupo de restauração.	-Toda a comunidade educativa;	Ao longo do ano letivo	Relatório da atividade	Realizada
- Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; - Promoção da aquisição de comportamentos adequados; - Estimular o trabalho a pares; - Participar ativamente nas atividades propostas. - Promover a cidadania.	<i>Newsletter</i>	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente.	Professoras de português, área de integração e línguas	Professoras de português, área de integração e línguas	Todas as turmas	Ao longo do período	Relatório da atividade	Realizada
- Reconhecer as características do género dramático; - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Enriquecer o universo cultural.	Teatro <u>Frei Luís de Sousa</u>	Resultados Escolares	-Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Desenvolver capacidades e competências que contribuam para o sucesso da aprendizagem. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso.	Professoras de português	Professoras de português	Alunos 2º Ano	1º Período	Relatórios da visita	Não realizada

			-Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. - Atingir uma taxa de 95% de alunos envolvidos na atividade.						
-- Partilhar saberes e experiências; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. - Conhecer as tradições anglo-saxónicas	Comemoração de Dias Temáticos (por exemplo: St Valentine's day; St. Patrick's Day; ...)	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Todas as turmas	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Realizada
- Partilhar saberes e experiências; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. - Conhecer as tradições anglo-saxónicas; - Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos;	A língua inglesa no restaurante	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Turmas do 3º Ano	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o conhecimento do meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Preparar para a etapa de formação em contexto trabalho (FCT) a realizar e da defesa do projeto final de aptidão profissional (PAP).	Apresentação à turma do 1º DCM das atividades realizadas na formação em contexto trabalho da turma do 2º DCM	-Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes parte técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1º DCM 2º DCM	Outubro	Relatório da atividade – apresentação final	Realizada

<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Divulgar as atividades realizadas no curso DCM. 	Projeto Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%. 	Docentes parte técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1º DCM 2º DCM 3º DCM	Outubro/ Julho	Relatório da atividade	Realizada
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Motivar para o interesse na área das disciplinas da componente científica, 	Visita de estudo / Participação no Festival da Ciência de Oliveira do Bairro	<ul style="list-style-type: none"> -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%. 	Diretores de Curso	Diretores de curso e docentes das áreas técnicas	2º DCM 1º TAS 1º Vitivinícola	Outubro	Relatório da visita	Não Realizada
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Motivar para o interesse na área das disciplinas da componente científica, - Dar a conhecer à comunidade as atividades realizadas no curso de TAS e DCM 	Participação no Festival da Ciência de Oliveira do Bairro no Espaço Profissões	<ul style="list-style-type: none"> -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%. 	Diretores de Curso	Diretores de curso e docentes das áreas técnicas	2º DCM 1º TAS	Outubro	Relatório da visita	Não Realizada

-Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade local, num espírito de partilha mútua. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	-Comemoração Halloween - Criação e elaboração da decoração dos espaços escolares;	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	Atelier Art' Lover	Comunidade escolar	Comunidade escolar	30 de outubro	Relatório da atividade	
-Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias. -Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno.	Visita ao Exploratório Ciência Viva em Coimbra	Processos de Ensino-aprendizagem Enriquecimento e extracurriculares	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Docentes de Área de Integração e Matemática	Docentes de Área de Integração e de Matemática	Alunos do 2.º ano	Novembro	Relatório da atividade	Realizada
-Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias. -Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno.	Visita de estudo:Corpo Humano A Ciência da Vida - Alfândega do Porto e Museu Hospitalar - Hospital de Sto. António -Visita de estudo ao IPATIMUP - Laboratório aberto - Porto	-Relação escola/comunidade -Resultados escolares-Processo de ensino e de aprendizagem -Abandono escolar	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Diretora de Curso e Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde	Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde	Alunos do curso de Técnico Auxiliar Saúde	setembro/outubro	Relatório da atividade	Realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias	Participação na MOLDPLAS – Feira Internacional de Moldes	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Docentes parte técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	3ºDCM	Novembro	Relatório da visita	Realizada

			-Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.						
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,	Visita de estudo / ação de formação no âmbito do projeto turma	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Diretor de curso	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	2º DCM	Novembro	Relatório da visita/ação	Não Realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,	Visita de estudo / Ação de formação no âmbito do projeto turma	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Diretor de curso	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	3º DCM	Novembro	Relatório da visita/ação	Não Realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Preparar para a etapa de formação em contexto trabalho	Projeto Turma – 3ºDCM	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Docentes parte técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	3º DCM	Novembro /Junho	Relatórios intercalares Apresentação Final	Não Realizada

(FCT) a realizar e da defesa do projeto final de aptidão profissional (PAP).			-Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.						
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias	Visita de estudo / ação de formação no âmbito do projeto turma	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Diretor de curso	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	2º DCM	Dezembro	Relatório da visita/ação	Não Realizada
- Demonstrar os conhecimentos adquiridos ao longo dos três anos e a capacidade de os argumentar, - Dar a conhecer à comunidade escolar e à comunidade em geral o projeto desenvolvido ao longo do curso, - Promover o contacto com personalidades com experiência e mérito no meio industrial	Pré-defesa dos Projetos de aptidão Profissional (PAP) do curso DCM	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem	-Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso Docentes da área técnica Diretor de turma Diretora Pedagógica	3º DCM	Dezembro	Relatório PAP Defesa Oral	Não Realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o conhecimento do meio clínico (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão	Sessão de Suporte Básico de Vida	-Relação escola/comunidade -Processos de Ensino-aprendizagem; - Cultura de inclusão	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho.	Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde e Gabinete Psicossocial	Enfermeiro António Rui Ala	Todos os alunos da escola.	1.º Período	Relatório da atividade	Não realizada.

-Preparar os alunos para eventuais situações de emergência			-Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.						
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Lugrade e Pastel de Tentugal e Unidades Hoteleiras	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com outras entidades, nomeadamente empresas; -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades.	-Jorge Fernandes	-Tomás Rodrigues	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Cozinha/Pastelaria – 2ºano	1.º Período	Relatório da atividade	Realizada
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Makro, quinta das Lágrimas região da Bairrada	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	-Jorge Fernandes	-Tomás Rodrigues	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – 1ºano	1.º Período	Relatório da atividade	Realizada
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Casa do sal, Arroz do baixo Mondego pescódromo em Lavos	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	-Jorge Fernandes	-Tomás Rodrigues	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Cozinha 3ºano	1.º Período	Relatório da atividade	Realizada
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Caves e Unidades Hoteleiras	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com outras entidades, nomeadamente empresas; -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades.	-Vasco Coelho	-Coordenadores de restauração.	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria – 3ºano	1.º Período	-Relatório da atividade	Realizada

-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Caves na região da Bairrada	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	-Liliana Dinis	-Liliana Dinis	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Restaurante/Bar – 2ºano	1.º Período	-Relatório da atividade	Realizada
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	Visita ao <i>Underground Museum</i>	Processos de Ensino-aprendizagem Enriquecimento e extracurriculares	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. -Realizar atividades em articulação com a comunidade.	Docentes de Área de Integração e Matemática	Docentes de Área de Integração e Matemática	Alunos do 1.º ano e 2º ano de Gestão e 1º ano de Moldes	Final do 1.º período	Relatório da atividade	Não realizada
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Motivar para o interesse na área das disciplinas da componente científica.	Visita de estudo / Participação em ações de formação no Banco de Portugal, delegação de Coimbra.	-Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar	Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Rosa Gurgo	Docentes grupo de Gestão	Alunos de Economia : Cursos de Gestão e Restauração	Ao longo do ano	Relatório da visita	Não realizada
- Sensibilizar para a importância da poupança.	Concurso interturmas - Comemoração do dia nacional da Poupança	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares	- Desenvolver competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. - Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Drª Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos	31 de outubro	Relatório da atividade	Realizada
- Divulgar na comunidade escolar e envolvente informações económicas, financeiras e fiscais relevantes	Projeto turma 3º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola de informações económicas, financeiras e fiscais	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social.	Drª Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Realizada

		Relação escola/ comunidade	Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.						
- Divulgar e auscultar a comunidade envolvente	Projeto turma 2º ano – Estudo de mercado	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Drª Chislene Évora	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 2º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Realizada
- Melhorar e aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas	Participação em palestras, de acordo com convites recebidos de entidades externas.	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Não Realizada
- Sensibilizar a comunidade escolar e envolvente informações que conduzam à poupança e consumo sustentável	Projeto turma 1º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social.	Drª Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	Realizada

<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os alunos a envolverem-se na vida comunitária e escolar; - Incentivar e apoiar à realização de novos projetos ou ações: direcionados para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e educação para estilos de vida saudáveis; - Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Contribuir para um maior e melhor conhecimento dos factos e componentes que integram a vivência na comunidade; - Desenvolver a colaboração e a participação com diferentes parceiros da comunidade envolvente; - Estabelecer compromissos entre a escola e as famílias, partilhando responsabilidades no percurso escolar dos alunos; - Sensibilizar os representantes dos encarregados de educação nas estruturas educativas para as tarefas e as responsabilidades inerentes à função de representação; - Aumentar a comunicação e a divulgação de informação através do suporte eletrónico, diminuindo o uso de papel; - Participar em eventos onde seja possível a divulgação de projetos e resultados produzidos pela escola; - Promover a imagem e o trabalho da escola através de ações livres e abertas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração do S. Martinho, Padroeiro da Escola Profissional; - Jogos tradicionais; - Almoço partilhado; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura de inclusão; - Enriquecimento e extraescolas; - Relação Escola/Comunidade ; - Comunicação e marketing. - Cultura de Inclusão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de atividades propostas abertas à comunidade educativa envolvente, superior a 75%; - Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social; - Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos a 70%; - Aumentar os níveis de reconhecimento da escola no exterior como uma instituição educativa de referência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diana Silva; Carla Falcão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de turma; - Coordenadores de curso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa . 	<ul style="list-style-type: none"> - 11 de novembro. 	<p>Relatórios da atividade</p>	<p>Realizada</p>
--	---	---	---	--	--	---	---	--------------------------------	-------------------------

- Investir em recursos fundamentais de apoio às aprendizagens dos alunos, de modo a garantir as condições de igualdade de oportunidades de aprendizagem e de sucesso educativo.									
-Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade local, num espírito de partilha mútua. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	- Concurso de coroas de Natal, inter-turmas; - Criação e elaboração da decoração dos espaços escolares; - Festa Final de período.	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	Diretores de turma	Diretores de turma; Professor de música e dança. Docentes atelier.	Comunidade escolar	Final do 1.º período	Relatório da atividade	Realizada

2º Período

Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver/Atividades	Dimensão	Metas	Responsável	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Indicadores/Instrumentos de monitorização	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; - Promoção da aquisição de comportamentos adequados; - Estimular o trabalho a pares; - Participar ativamente nas atividades propostas; - Alargar as formas de comunicação e os processos de aquisição de conhecimento; - Valorizar mais a cultura e a imagem da escola. 	Newsletter	Relação Escola/Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; 	Grupo de Línguas	Professoras de português, área de integração e línguas	Todas as turmas	Ao longo do período	Relatório da atividade	
<p>Reconhecer as características do género dramático;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à representação de um texto incluído no programa de Português; - Reconhecer a intenção moralizante e lúdica da peça; - Enriquecer o universo cultural. 	Teatro <u>A Farsa de Inês Pereira</u>	Resultados Escolares	<ul style="list-style-type: none"> -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Desenvolver capacidades e competências que contribuam para o sucesso da aprendizagem. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. - Atingir uma taxa de 95% de alunos envolvidos na atividade. 	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	1º ano	2º Período	Relatórios da visita	
<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a leitura e criação de textos 	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver capacidades e competências que contribuam para o sucesso da aprendizagem. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. 	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Todas as turmas	2º Período	Resultados dos alunos	

			-Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.						
- Motivar os alunos para a escrita e para a leitura; - Despertar o gosto pela aprendizagem; - Diminuir o insucesso escolar.	«Quem conta um conto acrescenta um ponto” - Elaboração de um conto	Número de contos	-Desenvolver capacidades e competências que contribuam para o sucesso da aprendizagem. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Todas as turmas	2º Período		
- Partilhar saberes e experiências; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. - Conhecer as tradições anglo-saxónicas.	Comemoração de Dias Temáticos (por exemplo: Thanksgiving day; Halloween; Christmas; St Valentine’s day; St. Patrick’s Day; ...)	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Todas as turmas	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Partilhar saberes e experiências; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. - Conhecer as tradições anglo-saxónicas; - Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos;	A língua inglesa no restaurante	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Turmas do 1º, 2º e 3º Anos	Ao longo do período	Relatório da atividade	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos,	Projeto Turma – 1ºDCM	- Articular com a setor industrial;	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área	1º DCM	Janeiro	Relatórios intercalares,	

métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão,		-Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.		técnica do curso de DCM			Apresentação Final	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,	Visita de estudo no âmbito do projeto turma	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1º DCM	Fevereiro	Relatório da visita	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,	Palestra no âmbito do projeto das Ferramentas de Estampagem	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1º DCM 2º DCM 3º DCM	Março	Relatório da atividade	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos,	Visita de estudo à empresa no âmbito das ferramentas cunhos e cortantes	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem;	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho;	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do	1º DCM	Março/Ab ril	Relatório da visita	

métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,		-Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.		curso de DCM				
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias, - Informar os alunos das ofertas formativas do ensino superior.	Visita de estudo a uma empresa na área da construção dos moldes e injeção de plásticos	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	2º DCM	Março	Relatório da visita	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias,	Palestra no âmbito do projeto de Moldes	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1º DCM 2º DCM 3º DCM	Abril	Relatório da atividade	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos),	Visita de estudo à ESAN e empresa na área dos moldes	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares;	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho;	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	3º DCM	Abril	Relatório da visita	

- Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Atualizar conhecimentos com novas tecnologias, - Informar os alunos das ofertas formativas do ensino superior.		-Abandono escolar.	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.						
- Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Consciencializar da necessidade das empresas de técnico nesta área, - Informar os alunos das ofertas emprego e como ter conhecimento das mesmas, - Informar os alunos das atitudes a adotar quando sujeitos a entrevistas de emprego.	Seminário sobre Empregabilidade (Academia CicloFapril)	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar.	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; - Facilitar a empregabilidade dos alunos, -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	2ºDCM 3ºDCM	Abril	Relatório da atividade	
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos. -Motivar os alunos para a aprendizagem	Visita a uma IPSS com valência de creche e lar	Processos de Ensino-aprendizagem Enriquecimento e extracurriculares	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. -Realizar atividades em articulação com a comunidade.	Docente de Psicologia	Docente de Psicologia	Alunos do 3.º ano de restaurant e/bar e cozinha/pastelaria	Início do 2.º período	Relatório da atividade	
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	Realização de dinâmicas relacionadas com as temáticas da motivação e gestão de conflitos	Processos de Ensino-aprendizagem	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. -Realizar atividades em articulação com a comunidade.	Docente de psicologia	Docente de psicologia e psicólogas do GAP	Alunos do 3.º ano de restaurant e/bar e cozinha/pastelaria	2.º período	Relatório da atividade	

-Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; -Desenvolver a colaboração e a participação com diferentes parceiros da comunidade envolvente; -Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com os nossos <i>stakeholders</i> .	-Workshop – Barman ou Escanção convidado.	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	-Vasco Coelho	-Vasco Coelho, -Liliana Dinis	-Toda a comunidade de educativa;	2.º Período	-Relatório da atividade	
-Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias. -Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno; -Fomentar a integração dos alunos em contexto laboratorial nos temas abordados em biologia e física e química.	-Visita de estudo ao Museu da Ciência – Coimbra	-Relação escola/comunidade -Resultados escolares -Processo de ensino e de aprendizagem	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	-Inês Torres; -Conceição Lopes	Professor as da Área de Física e Química e Biologia.	-Alunos dos 2.º V/S	2.º Período	-Relatório da visita de estudo	
-Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias. -Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno; -Fomentar a integração dos alunos em contexto laboratorial nos temas abordados em biologia e física e química.	-Visita Exploratório – Coimbra	-Relação escola/comunidade -Resultados escolares -Processo de ensino e de aprendizagem	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	-Inês Torres; -Conceição Lopes	Professor as da Área de Físico-Química e Biologia.	-Alunos dos 3.º Ano Vitivinícola	2.º Período	-Relatório da visita de estudo	
-Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias.	-Visita de estudo ao Xperimenta UA	-Relação escola/comunidade -Resultados escolares	-Realizar atividades em articulação com a comunidade.	-Inês Torres; -Conceição Lopes	Professor as da Área de Física e	-Alunos dos 2.º V/S	2.º Período	-Relatório da visita de estudo	

<p>-Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno; -Fomentar a integração dos alunos em contexto laboratorial nos temas abordados em física e química.</p>		<p>-Processo de ensino e de aprendizagem</p>	<p>-Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.</p>		<p>Química e Biologia.</p>				
<p>-Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno; -Fomentar a integração dos alunos em contexto laboral nos temas abordados em Saúde.</p>	<p>Visita de estudo: Bloco Operatório e Zona de Esterilização do Hospital José Luciano de Castro</p>	<p>-Relação escola/comunidade - Articular com o setor de saúde; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar</p>	<p>-Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências e para a escolha de áreas tecnológicas. - Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente. -Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho.</p>	<p>Diretora de Curso e Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde</p>	<p>Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde</p>	<p>Alunos do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Relatório da atividade</p>	
<p>- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o conhecimento do meio clínico (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão</p>	<p>Visita à Clínica do Cértoma, Clínica IBERVITA e Centro de Saúde de Anadia</p>	<p>-Processos de Ensino-aprendizagem; - Cultura de inclusão -Resultados escolares; -Abandono escolar.</p>	<p>- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.</p>	<p>Diretora de Curso e Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde</p>	<p>Docentes das disciplinas da Componente Técnica de Auxiliar de Saúde</p>	<p>1.º Ano do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Relatório da atividade</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias; - Estimular o trabalho a pares; - Participar ativamente nas atividades propostas; - Resolução de problemas relacionados com o quotidiano; -Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Conhecer conteúdos básicos, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática. 	-Jogos da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Enriquecimento e extracurriculares; - Resultados escolares 	<ul style="list-style-type: none"> -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso da disciplina. 	-Joana Silva; -Susana Afonso.	- Joana Silva; -Susana Afonso.	- Todos os alunos.	1ª (fevereiro) e 2ª (março) Eliminatórias	- Relatório da atividade.	
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; -Melhorar os resultados obtidos pelos alunos. -Motivar os alunos para a aprendizagem. 	Museu da Presidência	Processos de Ensino-aprendizagem Enriquecimento e extracurriculares	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Docentes de Área de Integração, Economia e Direito	Docentes de Área de Integração, Economia e Direito	Alunos do 3.º ano	Final do 2.º período	Relatório da atividade	
- Dar a conhecer a realidade empresarial da região	Visita de estudo à Incubadora de empresas de Agueda	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/comunidade	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do 3º ano de Gestão	2º Período	Relatório da atividade	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma,	Visita de estudo / Participação em ações de formação no Banco de Portugal,	-Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares;	Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola;	Rosa Gurgo	Docentes grupo de Gestão	Alunos de Economia: Cursos de Gestão e	Ao longo do ano	Relatório da atividade	

- Motivar para o interesse na área das disciplinas da componente científica.	delegação de Coimbra.	-Abandono escolar	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;			Restauração			
- Divulgar na comunidade escolar e envolvente informações económicas, financeiras e fiscais relevantes	Projeto turma 3º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola de informações económicas, financeiras e fiscais	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Divulgar e auscultar a comunidade envolvente	Projeto turma 2º ano – Estudo de mercado	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Chislene Évora	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 2º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Melhorar e aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas	Participação em palestras, de acordo com convites recebidos de entidades externas.	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	

- Sensibilizar a comunidade escolar e envolvente informações que conduzam à poupança e consumo sustentável	Projeto turma 1º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão E. Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Divulgar e auscultar a comunidade envolvente - Motivar para o interesse na prossecução de estudos	Visita de estudo:ISCAC	Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do 3º ano de Gestão	2º Período	Relatório da visita	
-Fomentar o convívio entre a escola e a comunidade local, num espírito de partilha mútua. -Motivar os alunos para a aprendizagem.	- Concurso de Carnaval, inter-turmas; - Criação e elaboração da decoração dos espaços escolares;	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover a integração da escola e comunidade educativa no meio.	Comunidade educativa	Diretores de turma;	Comunidade de escolar	21 de fevereiro	Relatório da atividade	
- Estimular os alunos a envolverem-se na vida comunitária e escolar; - Incentivar e apoiar à realização de novos projetos ou ações: direcionados para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e educação para estilos de vida saudáveis; - Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Estimular a adoção de comportamentos	- Caminhada ecológica da Viti.	- Cultura de inclusão; - Enriquecimento e extraescolares;	- Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social; - Atingir uma taxa de 90% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Aumentar os níveis de reconhecimento da escola no exterior como uma instituição educativa de referência.	- Diana Silva; Carla Falcão; Vasco Coelho; Jorge Fernandes	- Toda a comunidade educativa.	- Toda a comunidade educativa.	- Data ainda a definir ao longo do 2º período.	Relatório da atividade	

<p>respeitadores do meio ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer conteúdos básicos, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde; - Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental; - Contribuir para um maior e melhor conhecimento dos factos e componentes que integram a vivência na comunidade; - Incentivar ao consumo de fruta e comida saudável reduzindo gradualmente (até à eliminação total) de bebidas com teor de açúcar elevado, sensibilizando ainda os encarregados de educação para estas práticas; - Promover a imagem e o trabalho da escola através de ações livres e abertas; - Investir em recursos fundamentais de apoio às aprendizagens dos alunos, de modo a garantir as condições de igualdade de oportunidades de aprendizagem e de sucesso educativo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da saúde; - Relação Escola/Comunidade ; - Comunicação e marketing. - Cultura de Inclusão. 							
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os alunos a envolverem-se na vida comunitária e escolar; - Incentivar e apoiar à realização de novos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração encerramento do 2º Período: Torneio de futebol inter-turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura de inclusão; - Enriquecimento e extraescolas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diana Silva; Carla Falcão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 27 de março. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios da atividade. 	

<p>ou ações: direcionados para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e educação para estilos de vida saudáveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Estimular a adoção de comportamentos respeitadores do meio ambiente; - Conhecer conteúdos básicos, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática sobre problemas de saúde. 			<ul style="list-style-type: none"> - Atingir uma taxa de 90% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Dotar os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao bem-estar físico, social e mental. 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3º Período

Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver/ Atividades	Dimensão	Metas	Responsável	Dinamizadores	Público-alvo	Calendari-zação	Indicadores/ Instrumentos monotorização	Avaliação
- Promover o sucesso educativo, dentro e fora da sala de aula	Teatro <u>A Morte de Ricardo Reis</u>	Resultados Escolares	-Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente; -Desenvolver capacidades e competências que contribuam para o sucesso da aprendizagem. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. - Atingir uma taxa de 95% de alunos envolvidos na atividade.	Professoras de português	Professoras de português	Alunos 3º ANO	3º período	Relatórios da visita	
- Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos; - Promoção da aquisição de comportamentos adequados; - Estimular o trabalho a pares; - Participar ativamente nas atividades propostas	Newsletter	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas. - Promover a cidadania ativa dos alunos -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente;	Professoras de português, área de integração e línguas	Professoras de português, área de integração e línguas	Todas as turmas	Ao longo do período	Relatório da atividade	
- Partilhar saberes e experiências; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas.	A língua inglesa no mundo da restauração – serviço em inglês	Relação Escola/Comunidade	-Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades. - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso das disciplinas.	Grupo de Línguas	Grupo de Línguas	Turmas do 1º, 2º e 3º anos	Ao longo do período	Relatório da atividade	

- Conhecer as tradições anglo-saxónicas; - Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos;	A língua francesa no mundo da restauração -serviço em francês		- Promover a cidadania ativa dos alunos. -Promover comportamentos e atitudes de integração e adaptação ao meio envolvente. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.						
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Unidades Hoteleiras.	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com outras entidades, nomeadamente empresas; -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades.	-Jorge Pardal	-Jorge Fernandes; -Tomás Rodrigues	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria – 2ºano	3.º Período	-Relatório da atividade	
-Promover a aquisição de conhecimentos técnicos e ambientais	-Visita de estudo a ETAR	-Resultados escolares; -Processo de ensino e de aprendizagem; -Cultura de inclusão.	-Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	-Inês Torres	Docentes das disciplinas de Enologia e física e química	-Alunos 2º Ano do curso Técnico de Vitivinícola	3.º Período	-Relatório da visita de estudo	
-Melhorar a qualidade e o sucesso da formação dos alunos. -Promover o rigor científico, o raciocínio e o espírito crítico. -Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta.	-Visita de estudo a Caves e Unidades Hoteleiras.	-Enriquecimento e extracurriculares	-Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com outras entidades, nomeadamente empresas; -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades.	-Vasco Coelho	-Coordenadores de Restauração.	-Alunos do Curso Técnico de Restauração – Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria – 2ºano	3.º Período	-Relatório da atividade	

<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias; - Estimular o trabalho a pares; - Participar ativamente nas atividades propostas; - Resolução de problemas relacionados com o quotidiano; -Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Conhecer conteúdos básicos, de modo a permitir uma reflexão crítica e sistemática 	-Jogos da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Enriquecimento e extracurriculares; - Resultados escolares 	<ul style="list-style-type: none"> -Atingir uma taxa de 80% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Contribuir para o aumento da taxa de sucesso da disciplina. 	-Joana Silva; -Susana Afonso.	- Joana Silva; -Susana Afonso.	- Todos os alunos.	Fase Final Maio	- Relatório da atividade.	
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Dar a conhecer à comunidade escolar e à comunidade em geral as atividades realizadas no curso DCM. 	Apresentação do Projeto Turma – 1º, 2º e 3º DCM	<ul style="list-style-type: none"> - Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%. 	Docentes área técnica	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso de DCM	1ºDCM 2ºDCM 3ºDCM	Maio/Junho	Relatórios intercalares, Apresentação Final	
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos, - Promover o contacto com o meio industrial (processos, métodos, 	Apresentação do Projeto Turma – 1º, 2º e 3º	<ul style="list-style-type: none"> - Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; 	Diretor de curso	Diretor de curso e docentes da área técnica do curso		Maio/Junho	Relatórios intercalares, Apresentação Final	

técnicas e equipamentos), - Motivar para o interesse na área profissional em questão, - Dar a conhecer à comunidade escolar e à comunidade em geral as atividades realizadas.		-Abandono escolar.	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.						
- Demonstrar os conhecimentos adquiridos ao longo dos três anos e a capacidade de os argumentar, - Dar a conhecer à comunidade escolar e à comunidade em geral o projeto desenvolvido ao longo do curso, - Promover o contacto com personalidades com experiência e mérito no meio industrial,	Defesa dos Projetos de aptidão Profissional (PAP) do curso DCM	- Articular com a setor industrial; -Processos de Ensino-aprendizagem;	- Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola e no mercado de trabalho; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos; -Manter os valores de abandono escolar abaixo dos 5%; -Aumentar a taxa de sucesso ao longo do ano em 97%.	Docentes área técnica	Diretor de curso Docentes da área técnica Diretor de turma Diretora Pedagógica	3º DCM	Julho	Relatório PAP Defesa Oral	
- Dar a conhecer a realidade empresarial da região	Visita de estudo às Caves Solar São Domingos	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/comunidade	- Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno. Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Drª Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do 1º ano de Gestão	3º Período	Relatório da atividade	
- Facilitar aprendizagens e consolidar conhecimentos necessários à realização do projeto turma, - Motivar para o interesse na área das disciplinas da componente científica.	Visita de estudo / Participação em ações de formação no Banco de Portugal, delegação de Coimbra.	-Processos de Ensino-aprendizagem; -Resultados escolares; -Abandono escolar	Desenvolver competências para melhorar a aplicabilidade do conhecimento na escola; - Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem pela motivação dos alunos;	Rosa Gurgo	Docentes grupo de Gestão	Alunos de Economia: Cursos de Gestão e Restauração	Ao longo do ano	Relatório da atividade	

- Divulgar na comunidade escolar e envolvente informações económicas, financeiras e fiscais relevantes	Projeto turma 3º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola de informações económicas, financeiras e fiscais	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Divulgar e auscultar a comunidade envolvente	Projeto turma 2º ano – Estudo de mercado	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Chislene Évora	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 2º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Melhorar e aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas	Participação em palestras, de acordo com convites recebidos de entidades externas.	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social. Reforçar a taxa de participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola e na supervisão educativa dos seus educandos.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	
- Sensibilizar a comunidade escolar e envolvente informações que conduzam à	Projeto turma 1º ano – publicitação nos meios de comunicação da escola	Resultados escolares Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão e Conselho de turma	Alunos de 3º ano do Curso de Gestão	Ao longo do ano	Relatório da atividade	

poupança e consumo sustentável		Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	de educação com a inclusão educativa e social.						
Promover a articulação entre o mercado de trabalho e a escola	Palestra (testemunho) de ex-alunos, relativamente ao seu percurso escolar e profissional	Processo de ensino e de aprendizagem Cultura de inclusão Enriquecimento e extraescolares Relação escola/ comunidade	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social.	Elizabete Coelho	Docentes grupo de Gestão	Alunos do 3º ano de Gestão	2º Período	Relatório da atividade	
Sensibilização para a importância das ciências e tecnologias. -Motivar os alunos pela aprendizagem. -Criar condições para a implementação de conteúdos programáticos adaptados ao perfil do aluno.	Visita ao Museu da Ciência	Processos de Ensino-aprendizagem Enriquecimento e extracurriculares	-Realizar atividades em articulação com a comunidade. -Desenvolver capacidades e competências que permitam abordar com sucesso o mercado de trabalho. -Contribuir para o aumento da taxa de sucesso. -Aquisição de capacidades e competências fundamentais ao perfil do aluno.	Docentes de Área de Integração e Psicologia	Docentes de Área de Integração e Psicologia	Alunos do 3.º ano	Início do 3.º período	Relatório da atividade	
- Promover uma cidadania ativa e participativa encorajando ações e premiando o trabalho desenvolvido pela escola em benefício da comunidade; - Promover a aquisição de comportamentos adequados; - Desenvolver competências que permitam abordar com os valores humanos; - Estimular o trabalho a pares;	- “Caminhada Solidária” Conhecer, ajudar e apoiar voluntariamente os Bombeiros Voluntários de Anadia.	- Cultura de inclusão; - Enriquecimento extraescola;	- Manter valores de abandono escolar abaixo dos 5%; - Melhorar o grau de satisfação de professores, alunos, pais e encarregados de educação com a inclusão educativa e social; - Atingir uma taxa de 50% de alunos envolvidos em projetos/atividades; - Aumentar a taxa de colaboração e a participação com diferentes parceiros da comunidade envolvente;	- Diana Silva; Carla Falcão.	- Comunidade Educativa	- Toda a comunidade educativa.	- Ao longo terceiro período	- Relatórios.	

<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente nas atividades propostas; - Utilizar estratégias diversificadas de modo a ir ao encontro aos ritmos de aprendizagem e dificuldades; - Resolver de problemas relacionados com o quotidiano; - Adequar as atividades aos interesses dos alunos, às condicionantes e necessidades da comunidade circundante e aos recursos existentes; - Dinamizar projetos com ligação à vida ativa e ao saber prático; - Incentivar ao recurso a metodologias diversificadas e inovadoras; - Realizar atividades de complemento curricular e apoios adequados às dificuldades sentidas por cada aluno; - Implementar, através do Plano de Atividades, ações motivadoras e que permitam a integração do aluno na comunidade educativa; - Intensificar o trabalho cooperativo de todos os membros da comunidade educativa; - Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos percursos 		<ul style="list-style-type: none"> - Relação Escola/Comunidade ; - Cultura de Inclusão. - Relação Escola/Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar os níveis de reconhecimento da escola no exterior como uma instituição educativa de referência. 						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>escolares dos seus educandos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover comportamentos socialmente corretos e o cumprimento de normas de conduta; - Motivar os alunos a frequentar os projetos e eventos previstos no plano de atividades; - Estimular os alunos a envolverem-se na vida comunitária e escolar; - Contribuir para um maior e melhor conhecimento dos factos e componentes que integram a vivência na comunidade; - Desenvolver a colaboração e a participação com diferentes parceiros da comunidade envolvente; - Promover contactos, parcerias e ações de colaboração com outras entidades locais e regionais, nomeadamente instituições; - Estabelecer compromissos entre a escola e as famílias, partilhando responsabilidades no percurso escolar dos alunos; - Disponibilizar informação pertinente aos pais e encarregados de educação sobre o percurso escolar dos seus 		<p>- Comunicação e marketing.</p>						
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>educandos e outras atividades desenvolvidas pela escola, procurando aumentar a qualidade da sua intervenção;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a comunicação e a divulgação de informação através do suporte eletrónico, diminuindo o uso de papel; - Participar em eventos e certames onde seja possível a divulgação de projetos e resultados produzidos pela escola; - Promover a imagem e o trabalho da escola através de ações livres e abertas; - Investir em recursos fundamentais de apoio às aprendizagens dos alunos, de modo a garantir as condições de igualdade de oportunidades de aprendizagem e de sucesso educativo. 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--